

# श्री सुरसरस्वती सभा शृङ्गेरि

## द्वितीया परीक्षा

दिनाङ्कः - 03-02-2013

अङ्काः-100

पूर्वाह्ने - 10-00 तः 12-30 पर्यन्तम्

समयः-2-30 होराः

- सूचनिकाः : 1. संस्कृतद्वयं बरयितुं उचितं दृष्टव्यं लिखितं च ।  
2. प्रश्नस्य क्रमांकं तत्रैव उचितं बरयितुं ।  
1. Write Samskritha answers in Devanagari script.  
2. Write question numbers correctly.

1 यावदादरुणं च प्रश्नस्य संस्कृतद्वयं उचितं । 6x1=6

Answer any **six** in Samskritha.

1. केन लोकः संरक्षितः ?
2. अर्जुनस्य हस्तात् किं परिच्युतम् ?
3. चन्द्रिका कीदृशी वर्तते ?
4. गौः कीदृशी भवति ?
5. के हरिं पूजयन्ति ?
6. पञ्चभूतानि कानि ?
7. मानवः कथं कुशलः भवेत् ?
8. रामायणम् केन विरचितम् ?

2 यावदादरुणं च प्रश्नस्य संस्कृतद्वयं उचितं-मरु-मरु वाक्यद्वयं उचितं ।

Answer any **three** questions in 2-3 sentences in Samskritha. 3x2=6

1. द्रोणः कर्णं किमवदत् ?
2. सुग्रीवः कः ? सः कीदृशः ? सः काभ्यां सह सख्यमिच्छति ?
3. कर्णं द्रोणसमीपं गत्वा किम् अपृच्छत् ?
4. चत्वारः समभागिनः के ?

3 यावदादरुणं च प्रश्नस्य कश्चिद्वयं उचितं ।

Answer any **two** of the following questions in English. 2x2=4

1. शुनकस्य गुणान् लिखत ?
2. छान्दसाः किमर्थं चिन्ताकुलाः अभवन् ?
3. भ्रमरस्य कार्यं विशदयत ?

4 यावदादरुणं च प्रश्नस्य संक्षेपेण उचितं । 1x4=4

Write in brief the story of any **one**.

1. पार्वती परमेश्वरयोः संलापः ।
2. कृपणस्य कथा ।

5 ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. 3×2=6

Explain any **three** with reference to the context.

1. स्वधर्मो निधनं श्रेयः ।
2. कृषिकार्यम् एव अस्य उद्योगः ।
3. यथा राजा तथा प्रजाः ।
4. उत्तरार्धस्य किञ्चित् पारितोषिकं दातुम् इच्छामि ।
5. अहं शिवायाः पतिः अस्मि ।

6 ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಾನುಸಾರ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 1×4=4

Write the meaning of any **one** in prose order.

1. क्षणशः कणशश्चैव विद्यामर्थं च साधयेत् ।  
क्षणत्यागे कुतो विद्या कणत्यागे कुतो धनम् ॥
2. विना कार्येण ये मूढाः गच्छन्ति परमन्दिरम् ।  
अवश्यं लघुतां यान्ति कृष्णपक्षे यथा शशी ॥

7 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. 4×2=8

Complete any **two** of the following slokas and explain.

1. प्रियवाक्यप्रदानेन ..... दरिद्रता ॥
2. न चोरहार्यं ..... प्रधानम् ॥
3. कर्ता ..... समभागिनः ॥

8 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲೋಕೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2×3=6

Complete any **two** of the following Proverbs and explain.

1. न ..... द्राक्षाः ॥
2. हितं ..... वचः ॥
3. चक्रवत् ..... सुखानि च ॥

9 ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. Fill up the blanks. 4×1=4

1. हरये ..... अर्पयन्ति ।
2. तदा तस्य उपरि ..... अवर्धत ।
3. कविषु कालिदासः ..... ।
4. .... वाल्मीकिकोकिलम् ।

10 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿ. 5×1=5

Translate the following passage into English.

चन्द्रस्य षोडशकलाः सन्ति। तस्य कलामोकां धूर्जटिः शीर्षे वहति। अतः सः चन्द्रशेखरः इति प्रथितः। आमावास्यायां चन्द्रस्य न कापि कला दृश्यते गगने। पुनः प्रतिपदमारभ्य क्रमेण सः वर्धते।

11 'सर्वजित्' సంవత్సరದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹತ್ತು సంవత్సರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5×1=5

Write the names of **ten** samvatsaras in order starting from 'सर्वजित्'.

12 ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಶಬ್ದದ ಎಲ್ಲ ವಿಭಕ್ತಿರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 3×1=3

Decline any **one** of the following in all the cases.

1. हरि 2. पितृ 3. धेनु

13 ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಎಲ್ಲ ಪುರುಷವಚನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 3×1=3

Conjugate fully any **one** of the following verbs.

1. वन्दते 2. अखादत् 3. करोति

14 ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. Pick out and write the odd words.

1. मतिः, मुनिः रविः, कविः ।  
2. वदेत्, भवेत्, जयेत्, आसीत् ।  
3. हरये, असावेव, एवोच्यते, गुरवे ।

15 ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 3×1=3

Write the opposites of any **three**.

1. उपविशति 2. स्वधर्मः 3. प्राप्तः 4. स्वकीयः

16 ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 3×1=3

Write the synonyms of any **three**.

1. करः 2. वित्तम् 3. भूमिः 4. उदधिः

17 ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರರ ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ. 3×1=3

Split and name the sandhis of any **three**.

1. क्षत्रियोऽसि 2. चैव 3. राजेन्द्रः 4. नन्विदम्

- 18 ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.  
Use any **three** of the following in Samskritha sentences. 3×1=3  
1. ಅತ್ರ 2. ನश्यति 3. विफलम् 4. वन्दे
- 19 ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪದಗಳ ಲಿಂಗ-ವಿಭಕ್ತಿ-ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
Write the लिङ्ग-विभक्ति-वचन of any **three** of the following. 3×1=3  
1. लतासु 2. तृणानि 3. रिपून् 4. तस्य
- 20 ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ. Correct the words. 3×1=3  
1. भोजन मनोज्ञं काव्यं प्रणीतः । 2. अहं ग्रामं गच्छति ।  
3. कृष्णस्य परिताः गोपिकाः सन्ति ।
- 21 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷ ಬರೆಯಿರಿ. 2×1=2  
Write the grammatical peculiarities of any **two** of the following.  
1. संशप्तकैः सह । 2. कलहं विना । 3. गृहात् बहिः
- 22 ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
Write the notes of any **one** of the following. 3×1=3  
1. उपसर्गः 2. यण् सन्धिः
- 23 ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ. Translate the following into English. 5×1=5  
1. गोविन्दः क्षेत्राणि पश्यति । 2. महाभारते अष्टादश पर्वाणि सन्ति ।  
3. श्वः मात्रे पत्रं लिख । 4. सूर्यः आकाशे भ्रमति ।  
5. बालकाः अनृतं मा वदत ।
- 24 ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ. Translate the following into Samskritha. 5×1=5  
1. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗೋಣ.  
Let both of us go to school.  
2. ನಿನ್ನ ಮನೆಯು ಎಲ್ಲಿದೆ ?  
Where is your house ?  
3. ರೈತರು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.  
Farmers live in the village.  
4. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕುಚೇಲನೆಂಬ ಸ್ನೇಹಿತನಿದ್ದನು.  
Krishna had a friend named Kuchela.  
5. ಧಾರಾನಗರದಲ್ಲಿ ಭೋಜನೆಂಬ ರಾಜನಿದ್ದನು.  
There was a king named Bhoja in Dharanagar.

\* \* \* \* \*